



Leitgedanke · Leitziele · Profilbildung GERHART-HAUPTMANN-SCHULE |Grundschule|MANNHEIM²

LEITGEDANKE DER GRUNDSCHULE:

Bei uns entwickeln Ihre Kinder eine ganzheitliche Persönlichkeit durch verstärkte Profilierung in musischen, sprachlichen sowie ästhetischen Kompetenzfeldern.

GRUNDSCHULPROFIL:

MUSIK

Wir fördern durch gezielte Angebote die musischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler.



Umsetzung:

Jede Klasse in der Grundschule erhält pro Schuljahr 2 Stunden Musik im Fächerverbund MeNuK:

Variante 1:

Zwei reguläre Musikstunden mit Inhalten aus dem Bildungsplan. Zusätzlich pro Klasse eine AG in Instrumentalspiel (Bsp. Flöten) und jahrgangsübergreifend Chor und optional Tanz.

Variante 2:

Eine reguläre Musikstunde und eine „Kurstunde“ mit verschiedenen Angeboten. Die Kinder können jährlich zwischen einem aufeinander aufbauendem Flötenkurs oder einer Kursstunde mit verschiedenen Angeboten – wie beispielsweise Orff, Tanz, Trommeln – wählen. Zusätzlich gibt es eine jahrgangsübergreifende AG Chor.

Regelmäßige Musikangebote:

- 🎵 Ritualisiertes Hören klassischer Musik nach der ersten Hofpause zur Hinführung zur Klassik, zur Entspannung, als Konzentrationsübung
- 🎵 Jahreszeitliche Lieder & Aufbau eines Musikrepertoires
- 🎵 Besuch musikalischer Veranstaltungen anderer Schulen, Kinderchor des Staatstheaters etc.
- 🎵 Ein jährliches musikalisches Projekt mit gegenseitiger Präsentation (klassenintern, in der Klassenstufe, jahrgangsübergreifend).
Bsp.: Tänze Europas, Lieder unserer Nachbarn etc.

Schwerpunkte unserer Arbeit:

Rhythmik und Bewegung als Unterrichtsprinzip | Sprech- und Artikulationsspiele | Umsetzen von Musik in Bewegung | Rhythmusspiele | Musik hören und beschreiben | Klanggeschichten entwickeln | Singen: Anlegen eines Liedrepertoires | Kooperationen mit außerschulischen Partnern. Bsp. Handharmonikaverein, Musikschule





SPRACH- UND LESEFÖRDERUNG

Wir erkennen die sprachliche Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler durch regelmäßige Diagnoseverfahren und fördern die Sprach- und Lesefähigkeit.



Sprachförderung

-  Förderung in Kleingruppen in den Bereichen Wortschatzerweiterung, Grammatik, Leseverständnis und Rechtschreibung
-  Erhebung einer sprachlichen Lernstandsdiagnose mit speziell auf unsere Bedürfnisse entwickelten Tests
-  Erstellung individueller Förderpläne, die auf jedes Kind individuell abgestimmt, fortgeschrieben und stets aktualisiert werden
-  Erteilung von Hausaufgabenhilfe an 4-5 Tagen in der Woche zur weiteren Unterstützung und zur häuslichen Entlastung

Leseförderung

-  Jeder Klasse steht eine Klassenbücherei mit ca. 40 verschiedenen Büchern zur Verfügung
-  Computerbasierender Leseverständnistest aller Bücher aus der Klassenbücherei ⇒ hohe Motivation; sofortige Rückmeldung mit Urkunde; Kontrolle; Entlastung des Lehrers
-  Besuche beim Bücherbus und in der Bibliothek
-  Zeitungsleseaktion der 4. Klassen mit dem „Mannheimer Morgen“ zur Hinführung zum Zeitungslesen
-  Jährliche Klassenprojekte „rund ums Lesen“ und Buchpräsentationen
-  Regelmäßige Lesefitness-tests zur Verbesserung der Lesefähigkeit

Les- und Rechtschreibdiagnose

-  Regelmäßige Buchstabenkenntnistests, Schreibproben und Bilderlisten in den Klassen 1 und 2
-  Regelmäßige Durchführung von Rechtschreibtests in den Klasse 3 und 4
-  Individuelle und differenzierte Rechtschreibförderung der Kinder mit Beratung der Eltern

GESUNDHEIT

Wir schaffen es durch die Teilnahme an dem Programm Klasse 2000 die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler zu stärken.

KLASSE 2000: Teilnahme am bundesweit größten Programm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltvorbeugung im Grundschulalter



-  Teilnahme aller Grundschulklassen am Projekt „Klasse 2000“ in allen 4 Grundschuljahren
-  Hilft den Kindern, sich gesund zu entwickeln und fördert körperliches, seelisches und soziales Wohlbefinden
-  Was brauchen Kinder um gesund groß zu werden und sich wohl zu fühlen?
-  Fördert Gesundheit, Persönlichkeit und soziale Kompetenz.
-  Beugt verhaltensbedingten Krankheiten, Sucht und Gewalt vor
-  Jährliche Zahnprophylaxe in den Klassen 1 bis 4 durch das Gesundheitsamt
-  Jährliche Klassenaktion „gesundes Frühstück“



BEWEGUNG

Wir integrieren Bewegung gezielt in Unterricht, Pause und Schulaktivitäten zur Förderung der ganzheitlichen Entwicklung der Schülerinnen und Schüler.

Pausen:

-  Zwei Bewegungspausen täglich von jeweils 20 Minuten
-  Während der Pausen stehen Spielgeräte aus den Pausenkisten zur Verfügung
-  Festinstallierte Spielgeräte motivieren auf dem Pausenhof zum Sporttreiben, wie zwei Tischtennisplatten, Streetball-Feld, Pausenwiese mit kleinen Toren und Weitsprunganlage



Unterricht:

-  Bewegung als Unterrichtsprinzip wird grundsätzlich in allen Fächern beachtet
-  Bewegtes Lernen heißt „bewegte Unterrichtssituationen“ schaffen
-  Im Sportunterricht sind Ausdauer- und Konditionstraining ein wichtiger Bestandteil und werden von Klassenstufe zu Klassenstufe aufeinander aufgebaut
-  Klassen 3 und 4 gehen regelmäßig Schlittschuh laufen.

Regelmäßige sportliche Schul-Aktivitäten:

-  Jährliches Spiel- und Sportfest der 1. Klassen und der Kindergärten
-  Landheimaufenthalt der 4. Klassen mit dem Schwerpunkt „Bewegung“
-  Mindestens eine jährliche Schulsportveranstaltung: Schulfußballturnier, Bundesjugendspiele, alternatives Sportfest, Teilnahme am Mannheim-Marathon...
-  Jährliche Teilnahme an verschiedenen Wettkämpfen mit anderen Schulen:
 - Schulfußballturnier für Grundschulen des BFV Kreis Mannheim
 - Jugend trainiert für Olympia – Leichtathletik (MTG Mannheim)
 - Eislaufwettbewerb des RP Karlsruhe
-  Kooperationen mit Vereinen: der 1. Budo-Club Schwetzingen e.V. | Rope-Skipping der TSG Seckenheim | Tennisgesellschaft Rheinau

Stand: 2010-07-19

